

## PROSPETTO PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA

La valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di Primo Grado (art. 2 Comma 5 D.L.62/2017) viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto degli Studenti e delle Studentesse e al Patto di Corresponsabilità del nostro Istituto.

GIUDIZIO	DESCRITTORI
<b>OTTIMO (O)</b>	Lo studente dimostra: <ul style="list-style-type: none"><li>● un comportamento maturo, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto;</li><li>● un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe con compagni e insegnanti.</li></ul>
<b>DISTINTO (DS)</b>	Lo studente dimostra: <ul style="list-style-type: none"><li>● un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto;</li><li>● un comportamento generalmente partecipe e costruttivo all'interno della classe con compagni e insegnanti.</li></ul>
<b>BUONO (B)</b>	Lo studente dimostra: <ul style="list-style-type: none"><li>● un comportamento generalmente corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto;</li><li>● un comportamento relativamente costruttivo all'interno della classe con compagni e insegnanti.</li></ul>
<b>SUFFICIENTE (S)</b>	Lo studente dimostra: <ul style="list-style-type: none"><li>● difficoltà nel mantenere un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto;</li><li>● un comportamento non sempre adeguato all'interno della classe con compagni e insegnanti.</li></ul>
<b>INSUFFICIENTE (NS)</b>	Lo studente dimostra: <ul style="list-style-type: none"><li>● un comportamento che rifiuta il rispetto delle norme che regolano la vita della scuola;</li><li>● rapporti interpersonali inadeguati all'interno del gruppo classe con compagni e insegnanti.</li></ul>